**Methodische Verlaufsplanung in tabellarischer Form** (im Querformat)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Aufbau der Aktion, d. h. inhaltliches Vorgehen in Teilschritten  (wie gehe ich vor und was sage ich zu den Kindern?) | Ziele  (welche Basiskompetenzen entwickeln die Kinder?) | Didaktisch-methodische Prinzipien/ methodisches Handeln  (Wie setzte ich diese um?) | Materialien  (welche Materialien benötige ich?) |
|  | Abholung der Kinder  (wie gestalte ich Mikrotransitionen?) |  |  |  |
|  | 1. Einleitungsphase |  |  |  |
|  | Überleitung |  |  |  |
|  | 1. Erarbeitungsphase in Teilschritten |  |  |  |
|  | Überleitung |  |  |  |
|  | 1. Abschlussphase |  |  |  |
|  | Rückführung der Kinder  (wie gestalte ich Mikrotransitionen?) |  |  |  |

Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik Reutlingen