



Thematische Karten zu methodisch-didaktischen Lernprinzipien

Prinzip der Kreativität / Originalität	Prinzip der Anschaulichkeit
Prinzip der Teilschritte	Prinzip der Selbsttätigkeit Prinzip der Aktivität
Prinzip der Lebensnähe	Prinzip der Kindgemäßheit
Prinzip der Ermutigung und Bestätigung	Prinzip der Übung
Prinzip der Individualisierung / Differenzierung	

Quelle: in Anlehnung an Fischöder, K./ Kranz-Uftring, H. (2012): Besprechen und Reflektieren in der Praxis. Leitfaden für Praktikumsgespräche. 3. Auflage. Berlin, Cornelsen Verlag