

EIN ANGEBOT DER STIFTUNG PRAXISQUALITÄT
Wir bilden Erzieherinnen und Erzieher weiter.

Auftreten ■ Wirkung ■ Präsenz
Statustraining durch Theaterpädagogik
15. April 2021, 9 - 16 Uhr
www.fachschule-reutlingen.de



Auftreten ■ Wirkung ■ Präsenz

Statustraining durch Theaterpädagogik für Erzieherinnen und Erzieher

Im Kontakt mit Eltern und im Kollegenteam sowie in der Rolle als Vorgesetzte wird von Erzieherinnen und Erziehern erwartet, dass sie positive Beziehungen gestalten können und in der Lage sind, kompetent zu kommunizieren. Ob es auffällt oder nicht: In jedem Kontakt richten wir unseren Status aneinander aus. Das bedeutet, dass wir auf unser Gegenüber mit bestimmten Verhaltensweisen reagieren, die unbewusst durch Signale in dessen Verhalten ausgelöst werden. Im zwischenmenschlichen Kontakt erleben wir dann tendenziell Nähe oder Distanz.

Warum ist das so?

Wir wirken auf unser Gegenüber aufgrund unseres präsentierten Verhaltens. Ob wir eher in einem Hochstatus oder einem Tiefstatus agieren, hat nicht nur Auswirkung auf unser Präsenzverhalten, sondern auch auf unsere verbale und nonverbale Kommunikation.

Lernprozesse haben eine starke Wirkung:

- Einführung in die Statuslehre nach Johnstone und Plath
- Analyse von Statusspielen im Alltag
- Spielerische Auseinandersetzungen mit dem eigenen Status auf der Basis theaterpädagogischer Methoden
- Reflexion über die eigene Wirkung

Termin: Donnerstag, 15. April 2021, 9 - 16 Uhr

Ort: An der Kreuzeiche 19, Reutlingen

Kostenbeitrag: 95 Euro (mit Vollverpflegung)

Gruppengröße: 15 Personen

Referentin: Martina Ruggeri-Neuscheler, Dipl.-Pädagogin,
Theaterpädagogische Spielleiterin

ANMELDUNG BIS 2. APRIL 2021

Stiftung Praxisqualität
c/o Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik
An der Kreuzeiche 19
72762 Reutlingen

Telefon: 07121 - 20 38 63
reutlingen@ev-fs.de
www.fachschule-reutlingen.de



Evangelische
Fachschule für
Sozialpädagogik
Reutlingen