

Mentoren-Fortbildung zur Anleitung im Berufspraktikum

Wir bieten eine Qualifikation für Mentorinnen und Mentoren zur Anleitung im Berufspraktikum. Der Kurs richtet sich gezielt an Anleiterinnen und Anleiter, die Praktikantinnen und Praktikanten unserer Fachschule im Anerkennungsjahr betreuen und ausbilden oder sich auf diese Aufgabe vorbereiten möchten.

Kurs: maximal 12 Personen

Termine: 9 x nachmittags (22,5 Zeitstunden)

Ort: Evang. Fachschule für Sozialpädagogik
An der Kreuzzeiche 19, 72762 Reutlingen

Kursgebühr: 125 Euro
Die Gebühren sind stark ermäßigt, da der Kurs von der Stiftung Praxisqualität gefördert wird.

Zertifikat: Eine kontinuierliche Teilnahme ist erforderlich. Der Kurs wird am Ende der Maßnahme zertifiziert.

Anmeldung: fachschule-reutlingen.de/mentorin

Information und Anmeldung

Stiftung Praxisqualität
c/o Evangelische Fachschule
für Sozialpädagogik Reutlingen
Fortbildung Mentorin & Mentor
An der Kreuzzeiche 19
72762 Reutlingen

Telefon: 07121 20386-3
stiftung-praxis@ev-fs.de
www.fachschule-reutlingen.de



07/2019



Ein Angebot
der Stiftung
Praxisqualität

Fortbildung zur Anleitung im Berufspraktikum Mentorin & Mentor



Evangelische
Fachschule für
Sozialpädagogik
Reutlingen

Fortbildung Mentorin & Mentor

Die Anleitung von Berufspraktikantinnen und Berufspraktikanten im Anerkennungsjahr ist eine verantwortungsvolle und komplexe Aufgabe. Als Fachschule bieten wir zur Unterstützung eine Fortbildung zur Mentorin und zum Mentor an. Es ist uns wichtig, dass der Übergang von der Fachschule in die Praxis gelingt und die angehenden pädagogischen Fachkräfte gut auf ihren Beruf vorbereitet werden.

Stiftung Praxisqualität

Die Stiftung Praxisqualität wurde im Jahr 2000 von einer ehemaligen Fachberaterin ins Leben gerufen und fördert die praxisorientierte Ausbildung der Schülerinnen und Schüler und anleitenden Fachkräfte in den Kindertageseinrichtungen. Gemäß ihrem Stiftungszweck trägt die Stiftung die finanzielle Hauptlast der Mentoren-Fortbildung im Rahmen des Berufspraktikums.

Inhalte

Mit Methoden der Erwachsenenbildung werden folgende Schwerpunkte gesetzt:

- Aufgaben bei der Anleitung
- Kommunikation, Gesprächsführung
- Strukturierung von Anleitungsgesprächen
- Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Modelle der Transaktionsanalyse
- Krisengespräche führen
- Hierarchie, Konfliktbearbeitung, Mitarbeiterführung
- Zeugniserstellung
- Erfahrungsaustausch, Supervision

